

# **PROGRAM**

## **KÓŁKA ARTYSTYCZNEGO**

### **„SPRAWNE RĘCE”**

**( ROBÓTKI RĘCZNE NA SZYDEŁKU)  
DLA UCZNIÓW KLAS I-III**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM.JANUSZA KORCZAKA  
W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM  
ROK SZKOLNY 2011/2012**

#### **Spis treści:**

- 1. Założenia programu.**
- 2. Adresat.**
- 3. Termin realizacji.**
- 4. Cele.**
- 5. Metody, zasady, formy pracy.**
- 6. Ocena.**
- 7. Planowane efekty.**
- 8. Szczegółowy plan pracy.**
- 9. Ewaluacja programu.**
- 10. Załączniki.**

**OPRACOWAŁA:**

**mgr TERESA JABŁONKA**

## **1. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

W naszej świetlicy szkolnej prowadzone są zajęcia, na których dzieci uczą się robótek ręcznych na szydełku. Wykorzystuje się tę formę zajęć jako wyciszenie i odpoczynek od zajęć szkolnych. Roboty ręczne na szydełku są nie tylko efektowne i ciekawe, ale również rozwijają twórcze myślenie, sprawność manualną, dokładność i poczucie estetyki oraz cierpliwość. Dzieci na takich zajęciach mogą zrelaksować się i ciekawie wypełnić wolny czas przed lub po lekcjach. Jest to doskonały sposób na oderwanie się od gier komputerowych oraz telewizji. W trakcie zajęć uczestnicy zdobywają wiedzę z zakresu robótek ręcznych na szydełku. Dzieci uczą się także organizować sobie w jakiś sposób czas wolny. Prowadzone zajęcia kształtują sprawność manualną, a także wyrabiają poczucie estetyki, wiary we własne siły, pozwalają na odreagowanie emocji i napięć. Uczestnicy poprzez pracę, ćwiczą koordynację oka i ręki, spostrzegawczość oraz uwagę. Usprawniając rękę dziecka, musimy stopniowo przechodzić od zadań łatwych, prostych, do coraz trudniejszych, wymagających wykonywania coraz drobniejszych, precyzyjniejszych ruchów. Od początku musimy kontrolować czynności dziecka i uczyć wykonywania ich poprawnie. Zajęcia spełniają także funkcje relaksacyjne oraz ćwiczą koncentrację uwagi.

## **2. ADRESAT**

Program skierowany jest do dzieci na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III.

## **3. TERMIN REALIZACJI**

Zajęcia odbywać będą się po jednej godzinie 2x w tygodniu.

## **4. CELE**

### **CEL OGÓLNY:**

Celem tego programu jest doskonalenie umiejętności manualnych, jak również rozwijanie samodzielnej twórczości dzieci na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I- III.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci związanych z robotami ręcznymi
- poznawanie techniki robót ręcznych na szydełku.
- doskonalenie umiejętności poznawanych technik
- wdrażanie do samodzielnego działania
- rozbudzanie i rozwijanie wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia
- rozwijanie umiejętności aktywnego i twórczego spędzania wolnego czasu
- rozwijanie zainteresowań
- rozbudzanie chęci pokonywania trudności

- zachęcanie do planowania działań
- rozwijanie twórczego myślenia, sprawności manualnych, dokładności, poczucia estetyki oraz cierpliwości
- właściwe odczytywanie i zastosowanie w praktyce symboli stosowanych w technice robótek ręcznych,
- radzenie sobie w czynnościach wymagających wykonywania precyzyjnych ruchów ręki
- skupienie uwagi na wykonywanej pracy
- staranne i estetyczne wykonywanie pracy
- rozróżnianie materiałów i prawidłowy dobór prac wytwórczych
- wybór odpowiednich narzędzi i poprawne posługiwanie się nimi
- aktywne uczestnictwo w zajęciach i współpraca w grupie.

## **5. METODY , ZASADY , FORMY PRACY.**

### **a ) metody:**

- słowna
- pogładowa
- praktycznego działania

### **b ) zasady:**

- indywidualizujące aktywnego i świadomego udziału,
- systematyczności,
- stopniowania trudności,
- wykorzystywania możliwości ucznia.

### **c ) formy pracy:**

- praca indywidualna,
- praca grupowa.

## **6. OCENA.**

W trakcie prowadzenia zajęć przewiduję stosowanie oceny słownej w postaci zachęty, akceptacji działań dziecka, podkreślenia indywidualnych rozwiązań twórczych. Pamiętać należy bowiem o tym, że w pracy z małym dzieckiem ocena jest czynnikiem bardzo silnie motywującym do wszelkich działań, w tym do działań twórczych.

Dziecko nabiera pewności siebie i wiary w to, że potrafi zrobić coś dobrego, ciekawego, wartościowego, że jest zdolne do działań. Nabywa tym samym wiedzy z danej dziedziny sztuki, czy nauki. Nie boi się i nie pracuje w stresie.

## **7. PLANOWANE EFEKTY**

Poprzez prowadzenie zajęć zależy mi na poprawieniu sprawności manualnej u dzieci , wyrobieniu poczucia estetyki , wiary we własne siły ( poprzez rozpoczęcie i zakończenie pracy ), jak również na odreagowanie emocji i napięć.

## 8. SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY

| ZADANIA   | SPOSOBY REALIZACJI   | TERMIN |
|---|--|--------|
| - omówienie spraw organizacyjnych:<br>zaprezentowanie robótek ręcznych<br>( <i>pokazanie: serwetek , koralik ,<br/>kolczyków pierścionków itp.<br/>wykonanych na szydełku</i> )<br>oraz czasopism i literatury<br>tematycznej. Pokazanie narzędzi,<br>którymi będziemy pracować przez<br>cały rok. ( <b>Szydełko-</b> stalowe,<br>kościane albo drewniane narzędzie do<br>robót wiązanych; ma kształt<br>haczykowato zakończonego pręta.) |  | IX     |
| - ustalenie terminu spotkań-<br>przekazanie informacji , czego będą<br>uczyły się dzieci na zajęciach,  | -przed rozpoczęciem<br>zajęcia prowadzonego po<br>raz pierwszy podajemy<br>instrukcję i pokazujemy,<br>jak trzeba wykonywać<br>poszczególne zadanie. | IX     |
| - nauka trzymania szydełka,   |  | IX     |
| - nauka łańcuszka na szydełku   | - pokaz trzymania<br>szydełka<br><br>- wykonywanie łańcuszka<br>na szydełku  | IX     |
|   | - wykonywanie łańcuszka<br>na szydełku ( ćwiczenia )   | X      |
|   | - wykonywanie kółka z<br>oczek łańcuszka<br>oraz zamykanie okrążenia   | X      |
| - poznawanie nowych technik<br>szydełkowych:<br>półsłupek, słupek, półsłupek raz<br>nawijany.   | - wykonywanie nowo-<br>poznanych technik<br><br>- wykonywanie nowych   | X      |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | <p>technik szydełkowych półsłupek, słupek, półsłupek raz nawijany</p>                             | XI      |
|   | <p>- półsłupek, słupek, półsłupek raz nawijany – ćwiczenia</p>                                    | XI      |
| - nauka kwiatka z łańcuszka                       | <p>- wykonanie kwiatka z łańcuszka</p>  | XI      |
|   | <p>- przegląd prasy szydełkowej: "Diana" "Sandra" itp.<br/>Objaśnienia wybranych schematów.</p>   | XI      |
| - nauka gwiazdki , dzwonka i aniołka na szydełku. | <p>- wykonywanie gwiazdek, dzwonek, aniołków na kiermasz bożonarodzeniowy</p>                     | XI XII  |
|   | <p>- krochmalenie wykonanych elementów</p>  | XII     |
| - nauka serwetki , metodą łańcuszkową.            | <p>- wykonywanie serwetki dla babci metodą łańcuszkową</p>  | I       |
| - nauka łączenia elementów.                       | <p>- łączenie wspólnych prostych elementów (praca zbiorowa- wykonanie wspólnej serwetki)</p>      | II- III |
| - nauka szydełkiem ozdób wielkanocnych.           | <p>- wykonywanie koszyków i jajek wielkanocnych oraz obrabianie wydmuszek metodą łańcuszkową.</p> | III-IV  |
| - nauka koralików na szydełku                     | <p>- wykonywanie koralików na szydełku ( z okazji Dnia Matki)</p>                                 | IV – V  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p>- prezentacja wykonywanych prac w ciągu roku szkolnego.</p> | <p>- zorganizowanie wystawy prac.</p> <p>- podsumowanie pracy dzieci na zajęciach kółka artystycznego oraz wręczenie dyplomów za uczestnictwo.</p> | <p>V</p> |
|--|--|----------|

## 9. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu następować będzie na bieżąco i na koniec roku szkolnego. Uzyskane wyniki będą analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian w programie pracy koła.

Narzędzia służące ewaluacji to: rozmowa z uczniami, obserwacja i ankieta.

## 10. ZAŁĄCZNIKI:

a ) ankieta dla rodziców

b ) ankieta dla uczniów

Opracowała:  
mgr Teresa Jabłonka

## Ankieta dla rodziców

**Szanowna Pani! Szanowny Panie!**

Zwracam się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie, która jest anonimowa. Uzyskane w ten sposób informacje pomocne będą w podsumowaniu realizacji programu KÓŁKA ARTYSTYCZNEGO „Sprawne ręce”( robótki ręczne na szydełku).

1. Czy Państwa dziecko lubi dodatkowe zajęcia z edukacji praktyczno- technicznej?

TAK

NIE

2. Czy uważacie Państwo, że prowadzone zajęcia rozwijają sprawność manualną dziecka?

TAK

NIE

3. Czy państwa dziecko chętnie opowiada w domu o tym co działo się w czasie zajęć?

TAK

NIE

4. Czy chcielibyście Państwo, aby Wasze dziecko brało udział w podobnych zajęciach w klasach starszych?

TAK

NIE

## Ankieta dla dzieci

**Drogi uczniu!**

Przeczytaj uważnie pytania i zaznacz wybraną przez siebie odpowiedź.

1. Czy lubisz dodatkowe zajęcia z edukacji praktyczno - technicznej?

TAK

NIE

2. Czy zajęcia są ciekawe?

TAK

NIE

3. Czy pani jest miła i chętnie pomaga?

TAK

NIE

4. Czy chciałbyś w przyszłym roku uczestniczyć w podobnych zajęciach?

TAK

NIE